

PATVIRTINTA
Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“
Direktoriaus 2023 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. V-29

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO "ŠVIESA"**
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	29	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	18	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	437,3 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 386,4 tūkst. eurų; turtui – 0,0 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Siekiamas 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslas - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiamas plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatų ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų, 1.2. darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos aiškiai apibrėžtos, 1.3. įstaigoje dirba kompetentingi darbuotojai, jų išsilavinimas ir kvalifikacija užtikrina vaikų ugdymo(si) poreikius, 1.4. veiksmingas komandinis darbas, atsižvelgiama į asmenines dirbančiųjų savybes, gebėjimą įgyvendinti ugdymo tikslus, 1.5. vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos vaikų ir pedagogų ugdymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	97	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	55	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	6	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,17	Direktorius
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	10	Direktorius
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. 1.1. organizuojama mokytojų apklausa, 1.2. organizuojama ūkio darbuotojų apklausa, 1.3. sudaromas kvalifikacijos tobulinimo planas. 2. Pasiekti, kad kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulintų ne mažiau kaip 40 val. per metus. 2.1. 1 kartą per metus užpildoma savianalizės anketa, 2.2. pasiekti, kad kiekvienas ūkio darbuotojas kvalifikaciją tobulintų ne mažiau kaip 20 val. per metus. 3. 50% mokytojų kels kvalifikaciją apie atnaujintą ugdymo turinį.	Kvalifikaciją tobulinusį darbuotojų dalis (proc.)	90	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. sistemingai teikiama informacija tėvams įstaigos svetainėje apie Mokesčio už vaiko išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarką, numatytas lengvatas, 1.2. įstaigos svetainėje viešinama informacija apie galimą paramos įstaigai teikimą, 1.3. teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, užtikrinamas jų viešinimas įstaigos svetainėje, 1.4. teisės aktų nustatyta tvarka lėšų panaudojimo ataskaitos teikiamos svarstyti įstaigos Taryboje. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. atliekama galimų alternatyvių finansavimo šaltinių analizė, 2.2. numatytais terminais organizuojami bendri tėvų susirinkimai ir jų metu viešinama informaciją apie galimą 1,2 proc. paramą įstaigai.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	10	Direktorius
	Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)	20904	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (Eur)	26130	Direktorius
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. praėjusių metų išlaidų analizė ir įvertinimas,	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	95	Direktorius

1.2. parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis, 1.3. nustatytais terminais ir tvarka (esant poreikiui) atliekamas asignavimų perskirstymas. 2. Užtikrinti patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymąsi. 3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę. 3.1. atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas. 3.2. teisės aktų nustatyta tvarka reguliariai atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms apie įstaigos išlaidas.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	95	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
TURTAS			
1. Užtikrinti racionalų ir tausojančių turto valdymą. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojančių turto valdymą. 2.1. sistemingai vykdoma kontrolė, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamiems ištekliams mažinti. 3. Gerinti patalpų estetinį vaizdą ir būklę. 3.1. atliekamas kapitalinis 1 laiptinės remontas, 3.2. atnaujinama elektros instaliacija 2 laiptinėse, 3.3. elektros skydinės keitimas. 4. Atnaujinti lauko edukacinės erdves. 4.1. atnaujinti lauko vaikų žaidimo kompleksus, 4.2. atnaujinti smėlio dėžes, 4.3. atnaujinti lauko staliukus. 5. Gerinti infrastruktūrą. 5.1. sutvarkyti žaidimo aikštelių takus, 5.2. atlikti pastato fasado priežiūrą (išbyrėjusių vietų tinkavimas ir dažymas).	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	15	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	65	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	5	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	14,35	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ugdymas)			
1. Ugdymo organizavimas: 1. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje. 1.3. Kurti patrauklias aplinkas. 1.3.1. kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės, 1.3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	60	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	2	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	15	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai
2. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas: 2.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 2.2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje. 2.3. Kurti patrauklias aplinkas. 2.3.1. kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės, 2.3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	40	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	2	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	40	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai
3. Pradinio ugdymo organizavimas: 3.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	192	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3.2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje. 3.2.1. viešinama projektinė veikla, 3.2.2. viešinami aukštesnieji pasiekimai, rezultatai. 3.3. Kurti patrauklias aplinkas. 3.3.1. kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės, 3.3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	2	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas 1. Ikimokyklinis ugdymas: 1.1. Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. 1.1.1. tęsiama eTwinning projektinė veikla, 1.1.2. kuriama socialinių-emocinių įgūdžių aplinka, taikant Kimochi ugdymo programą. 1.2. Skatinti didesnį mokinių įsitraukimą į aktyvią ir saugią fizinę, patirtinę veiklą, kuriant naujas sveikatinimo, patirtinio ugdymo erdves: 1.2.1. atnaujinama edukacinė erdvė „Lauko daržas“, 1.2.2. atnaujinama edukacinė erdvė „Žaidimų laukas“, 1.2.3. atnaujinama edukacinė erdvė „Lauko klasė“.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)	85	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	95	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	65	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	95	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	80	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2. Priešmokyklinis ugdymas: 2.1. Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. 2.1.1. tęsiama eTwinning projektinė veikla, 2.1.2. kuriama socialinių-emocinių įgūdžių aplinka, taikant Kimochi ugdymo programą. 2.2. Skatinti didesnį mokinių įsitraukimą į aktyvią ir saugią fizinę, patirtinę veiklą, kuriant naujas sveikatinimo, patirtinio ugdymo erdves: 2.2.1. atnaujinama edukacinė erdvė „Lauko daržas“, 2.2.2. atnaujinama edukacinė erdvė „Žaidimų laukas“, 2.2.3. atnaujinama edukacinė erdvė „Lauko klasė“.	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	75	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	98	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3. Pradinis ugdymas: 3.1. Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – skatinant taikyti mokymosi strategijas ir įsivertinimo būdus.			

3.1.1. taikyti atnaujintą ugdymo turinį, 3.1.2. tęsiama projektinė veikla: eTwinning ir ERASMUS projektai. 3.2. Skatinti didesnę mokinių įsitraukimą į aktyvią ir saugią fizinę, patirtinę veiklą, kuriant naujas sveikatinimo, patirtinio ugdymo erdves. 3.2.1. atnaujinama edukacinė erdvė „Lauko daržas“, 3.2.2. atnaujinama edukacinė erdvė „Žaidimų laukas“, 3.2.3. atnaujinama edukacinė erdvė „Lauko klasė“. 3.3. Neformaliojo švietimo programų integravimas į formalųjį ugdymą. 3.3.1. pradinio ugdymo programos praturtinimas neformaliojo švietimo užsiėmimais; 3.3.2. kultūros paso edukacinių programų organizavimas. 3.4. Mokinių lankomumo gerinimas. 3.4.1. mokinių, jų tėvų ir pedagogų susitarimų kultūros stiprinimas pasitelkiant mokyklos savivaldos institucijas. 3.4.2. pozityvios disciplinos principų, ugdančių vaiko atsakomybę už mokymąsi ir elgesį, taikymas.	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	95	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	50	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	90	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	700	Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	8	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	75	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	10	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
III. Geros savijautos užtikrinimas 1. Ikimokyklinis ugdymas: 1.1. Užtikrinti saugią aplinką. 1.1.1. organizuojamos 1-2 teminės pamokėlės "Mokomės draugauti". 1.2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius. 1.2.1. organizuojami ne mažiau kaip 1 prevencinis renginys/projektas, 1.2.2. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis lektoriumas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 1.2.3. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis renginys mokytojams, 1.2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis (proc.)	90	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
2. Priešmokyklinis ugdymas: 2.1. Užtikrinti saugią aplinką. 2.1.1. organizuojamos 1-2 teminės pamokėlės "Mokomės draugauti". 2.2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius. 2.2.1. organizuojami ne mažiau kaip 1 prevencinis renginys/projektas, 2.2.2. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis lektoriumas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 2.2.3. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis renginys mokytojams, 2.2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. kas, klasės valandėlės ne mokyklos aplinkoje.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	90	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

3. Pradinis ugdymas: 3.1. Pasiekti, kad bent 1% sumažėtų patyčias patiriančių mokinių skaičius. 3.1.1. organizuoti bent 1 renginį prieš patyčias, 3.1.2. organizuoti 1-2 teminės klasių valandėles. 3.2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų teikėjus. 3.2.1. organizuojami ne mažiau kaip 1 prevencinis renginys/projektas, 3.2.2. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis lektoriumas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 3.2.3. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis renginys mokytojams, 3.2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 3.2.5. kiekvienai klasei organizuoti 1-2 integruotas pamokas, klasės valandėlės ne mokyklos aplinkoje.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Ikimokyklinis ugdymas: 1.1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą. 1.1.1. sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 1.1.2. suteikiama logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo pagalba klasės mokytojiui, dalykininkui, 1.1.3. teikiamos logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	20	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai
2. Priešmokyklinis ugdymas: 2.1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą. 2.1.1. sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 2.1.2. suteikiama logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo pagalba klasės mokytojiui, dalykininkui, 2.1.3. teikiamos logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams. 2.1.4. atlikti "Tvermės dėsnio" tyrimą priešmokyklinukams.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	45	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai
3. Pradinis ugdymas: 3.1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą. 3.1.1. sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 3.1.2. suteikiama logopedo, socialinio pedagogo pagalba klasės mokytojiui, dalykininkui, 3.1.3. teikiamos logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams, 3.1.4. organizuojami "Čempionų pusryčiai", "Popiečio arbatėlė" mokinių gebėjimams stiprinti, 3.1.5. atlikti adaptacinį tyrimą pirmokams.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	50	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai
V. Pradinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
VI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus (proc.)	80	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

PRITARTA

Kauno mokyklos-darželio „Šviesa“
Įstaigos tarybos 2023 m. kovo 14 d.
protokoliniu nutarimu Nr. MT-2