

PATVIRTINTA

2019 m. RUGPJŪČIO 30 d.

įsakymu Nr. V-95

KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „ŠVIESA“

UGDymo PLANAS

2019-2020 m.m.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą Kauno mokykloje-darželyje „Šviesa“ (toliau – Mokykla). Mokykla-darželis „Šviesa“ – vertybinis miestelis, kuriame dalindamiesi ir augame kartu prasmingos patirties veikloje, kaip dori ir sėkmingi žmonės, žinantys kad kiekvienas sutiktas žmogus ateina būdamas geru – o išeina dar geresniu, nes vertybinėje aplinkoje užauga vertybių puoselėtojas ir kūrėjas. Čia ugdymas grindžiamas Šv. Ignaco Lojolos paradigma, vertybiniais doros lyderystės principais, mokinių stiprybių atskleidimu, įgalinimu. Šviesos miestelyje veikia:

- 1.1. Skatinanti vaiko pastangų ir darbų (į)(si)vertinimo sistema ugdymo veiklose.
- 1.2. Individualios doros lyderystės pratybos „Šviesuolio akademijoje“:
 - 1.2.1. „Čempionų pusryčiai“ – žinių ir gebėjimų gilinimas,
 - 1.2.2. „Popiečio arbatėlė“ – darbų į namus atlikimas, individualus konsultavimas, pasiruošimas projektinėms veikloms, pagalba ugdymosi problemoms spręsti.
- 1.3. Į ugdymo procesą integruotos veiklos:
 - 1.3.1. teatras – viešo kalbėjimo įgūdžių formavimui ir lavinimui, socialinės, asmeninės kompetencijų plėtojimui, emocinio intelekto lavinimui;
 - 1.3.2. šachmatai – aukštesniesiems mąstymo, problemų sprendimo strategijų kūrimo gebėjimams ugdyti, emocinio intelekto lavinimui;
 - 1.3.3. informatika – informatinio mąstymo, programavimo pradmenų ugdymui, skaitmeninio raštingumo įgūdžių lavinimui;
 - 1.3.4. ugdymo karjerai programa – savęs pažinimo, karjeros, darbo pasaulio galimybių, įvairovės ir kaitos pažinimui.
- 1.4. Gustavo enciklopedija – gamtamokslinėms ir socialinėms kompetencijoms ugdyti.
- 1.5. Robotika – inžinerijos, programavimo, technologinio raštingumo, kritinio mąstymo, socialinio įgūdžių lavinimui.
- 1.6. Tęstinė popamokinė veikla su papildomų būrelių pasirinkimu, veikla mergaičių ir berniukų saviugdų klubuose.
- 1.7. Emocinio intelekto tyrimai, tyrimo duomenų naudojimas ugdymo(si) pasiekimų gerinimui.
- 1.8. Talentingų vaikų identifikavimas, ugdymas.
- 1.9. Šviesos miestelio savivalda:
 - 1.9.1. Tėvų klubas – aktyvūs tėvai, įsitraukiantys į Šviesos miestelio gyvenimą;
 - 1.9.2. Mokinių seimelis.

2. Paradigmų, nuostatų, doros lyderystės, emocinio intelekto dermė sąlygoja Šviesos miestelio mokinių aukštus pasiekimus. 2019 metais NMPP Lietuvos didmiesčių mokyklų mokinių vidurkius viršija: skaitymas 27,8%, rašymas 22,3%, matematika 21,7%, pasaulio pažinimas 35,3%.

3. Mokyklos 2019-2020 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019-2019 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, pradinį, priešmokyklinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

4. Rengiant Mokyklos ugdymo planą remiamasi strateginiu planu 2019-2021 metams, tarptautinių ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų bei mokyklos vidaus veiklos kokybės vertinimo duomenimis.

5. Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus 2019-06-13 įsakymu Nr. V-60 sudaryta darbo grupė.

6. Mokyklos ugdymo plano tikslas:

6.1. atrinkti, pritaikyti, sukurti, švietimo ir mokslo ministro patvirtintų formaliojo ir neformaliojo ugdymo, integruojamųjų, prevencinių ir kt. programų, mokyklos bendruomenės renginių, veiklų turinio visumą pagal mokinių ugdymosi poreikius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

7. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

7.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti pradiniam ugdyme;

7.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

7.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;

7.4. fiksuoti mokyklos susitarimus dėl ugdymo turinio, mokomųjų dalykų planų ir mokymosi aplinkos kūrimo, bendruomenės įtraukimo.

8. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. Pradinio ugdymo programos Bendrojo ugdymo plane vartojamas sąvokas.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Pirmasis skirsnis

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

9. 2019-2020 mokslo metai prasideda rugsėjo 2 d.

10. Vienerių mokslo metų trukmė – 175 ugdymo dienos.

11. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

12. Pamokų pradžia - 8.30 val.

13. Ugdymo(si) procesas skirstomas pusmečiais, Mokyklos tarybos sprendimu (2019-06-17 protokolo Nr. MT-2). Pusmečių datos patvirtintos mokyklos direktoriaus 2019-06-18 įsakymu Nr. V-61:

Pusmetis	Datos
I	2019-09-02 – 2020-01-17
II	2020-01-20 – 2020-06-09

14. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	2019-10-28	2019-10-31	2019-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03	2020-01-06
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17	2020-04-20

15. Vasaros atostogų pradžia – 2020 m. birželio 9 d. Mokyklos tarybos 2019 m. birželio 17 d. protokolo Nr. MT-2 sprendimu. Vasaros atostogų pradžia patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019-06-18 įsakymu Nr. V-61.

16. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma pamoka.

17. Bendrosios programos tikslų įgyvendinimui ugdymo turinys formuojamas pagal dalykus, taip pat prireikus (teminei integracijai, projektinei veiklai, kūrybiniams darbams ir kt.) tam tikrą laikotarpį, planuojamas integralus atskirų ar visų dalykų programų ugdymas numatomas mokyklos veiklos mėnesio plane:

17.1. mokytojas planuoja dienos laiką (pamokų pradžia ir pabaiga atitinka tvarkaraštyje numatytą laiką) ir ugdymo veiklas, siekdamas ugdymo programose numatytų tikslų.

17.2. organizuojant integralų ugdymą (teminei integracijai, projektinei veiklai, kūrybiniams darbams ir kt.), Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinys yra derinamas;

17.3. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

17.4. ugdomoji veikla per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas Saviugdос centre skirtas laikas.

18. Mokslo metų eigoje kiekvienas penktadienis – patirtinio ugdymo diena. Pamokos organizuojamos mokykloje, muziejuose, netradicinėse aplinkose. Kūrybinės patirtinės veiklos įgyvendinamos kartu su partneriais savanorystės pagrindais. Edukacinės programos tvirtinamos atskiru direktoriaus įsakymu.

19. Edukacinės erdvės – specializuoti kabinetai, jausmų pasaulio tyrimų laboratorija, biblioteka, koplytėlė, kiemo erdvės, miesto bei šalies muziejai ir parkai.

20. Mokykla rengdama ugdymo planą nusprendė organizuoti motyvuojantį, patrauklų ugdymo procesą ir susitarė dėl 10 ugdymo dienų organizavimo vykdymo:

20.1. Mokykla organizuoja bendruomenės renginius, trunkančius visą darbo dieną.

2019-09-02	Mokslo metų pradžios šventė
2019-09-26	Šeimų sporto šventė
2019-12-08	Šviesuolio šventė
2019-12-20	Mokyklos bendruomenės Advento vakaras
2020-02-14	Vasario 16-oji – laisvės šventė
2020-04-23	Jurginių šventė
2020-06-05	Mokslo metų pabaigos šventė

20.2. Mokytojos savo veiklos programose suplanuoja 3 ugdymo dienas spalio, balandžio, gegužės mėnesiais, skirtas kultūrinei, pažintinei, socialinei veiklai iš Kultūros paso programos.

21. Mokinius vadovėliais ir mokymo priemonėmis nemokamai aprūpina mokykla, vadovaujantis Vadovėlių ir mokymo priemonių aprūpinimo tvarka (2018-06-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-73).

22. Vadovėlių komplektui skirtos pratybos, jų dalys – neprivalomos. Naudojamos tik mokytojams suderinus metodinėje grupėje. Pratybas įsigyja patys mokinių tėvai.

23. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, ugdymo procesas nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN21: 2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

24. Mokinių elgesį reglamentuoja mokyklos darbo tvarkos taisyklės (2017-12-22 direktoriaus įsakymas Nr. V-150) bei mokymosi sutarties nuostatos.

Antrasis skirsnis

UGDymo TURINIO FORMAVIMAS IR PLANAVIMAS

25. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, standartizuotų testų 2 ir 4 klasėse duomenimis.

26. Mokyklos parengtas ugdymo planas reglamentuoja vienerių mokslo metų pradinio ugdymo programos įgyvendinimą, neviršijant Bendruosiuose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų klasei per savaitę ir ugdymo valandų klasei per vienerius metus skaičiaus:

Dalykai	Dalyko savaitinių valandų skaičius klasėse			
	1ab	2ab	3ab	4ab
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Anglų kalba		2	2	2
Matematika	4	5	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1
Ugdymo valandų skaičius iš viso	22	24	23	24
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 Anglų kalba	-	1 Informatika pradiniam ugdyme	1 Ugdymo karjerai programa
Iš viso:	23	24	24	25

Dalykai	1 klasė	2 klasė	1 -2 klasė	3 klasė	4 klasė	3-4 klasė	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas (tikyba)	35	35	70	35	35	70	140
Lietuvių kalba	280	245	525	245	245	490	1015
Anglų kalba	35*	70	105	70	70	140	245
Matematika	140	175	315	175	140	315	630
Pasaulio pažinimas	70	70	140	70	70	140	280
Dailė ir technologijos	70	70	140	70	70	140	280
Muzika	70	70	140	70	70	140	280
Fizinis ugdymas	70	70	140	70	70	140	280
Šokis	35	35	70	35	35	70	140
Informatika pradiniam ugdymui	-	-	-	35	-	35	35
Ugdymo karjerai programa	-	-	-	-	35	35	35
Neformaliojo vaikų švietimo valandos	70	70	140	70	70	140	280

27. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis mokykloje priimtais susitarimais. Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-13 sprendimai (protokolo Nr. 2).

28. Mokytojai rengia dalyko ilgalaikius planus vadovaudamiesi Ugdymo turinio planavimo tvarka (2019-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-66) :

28.1. Ilgalaikiai planai rengiami mokslo metams.

28.2. Trumpalaikiai planai (temai, skyriui, pamokai) mokytojų rengiami individualiai, pagal poreikį.

28.3. Planų formos aprobuotos mokytojų metodinėje grupėje.

Trečiasis skirsnis UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

29. Patirtinis vertybinis ugdymas įgyvendinamas pagal mokyklos mėnesio planą, tvirtinamą kiekvieną mėnesį.

30. Klasių mokytojai patirtinį vertybinį ugdymą įgyvendina klasės valandėlių, išvykų, tėvų susirinkimų metu, integruojant į visus mokomuosius dalykus, formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, laikantis papildomumo principo.

31. Siekiant kokybiškai įgyvendinti patirtinį vertybinį ugdymą bei ugdymą įgyvendinti vadovaujantis vientisumo, papildomumo principais ugdymas organizuojamas bendradarbiaujant su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis (pasirašomos bendradarbiavimo sutartys).

Patirtinio vertybinio ugdymo programa įgyvendinama per darnų protinių-intelektualinių, socialinių-emocinių, dvasinių-moralinių ir fizinių asmens galių ugdymą:

31.1. protinių-intelektinių galių ugdymas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Šachmatų federacija, Robotikos akademija, Edulandu, Kauno jėzuitų gimnazija, KTU inžinerijos licėjumi, KTU, Zoologijos sodu, Botanikos sodu;

31.2. socialinių-emocinių galių ugdymas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Psichologinio konsultavimo grupe, Lyderystės ekspertų grupe, „Lietuvos skautija“, Europos savanorių agentūra, Lietuvos Suzuki asociacija;

31.3. dvasinių-moralinių galių ugdymas įgyvendinamas bendradarbiaujant su šv. Antano Paduviečio parapija, Jėzuitų brolija, broliais Pranciškonais, Benediktinių seserija, Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacija;

31.4. fizinių galių ugdymas įgyvendinamas bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija, Karate Bushido klubu, A.Sabonio krepšinio mokykla, Girstučio sporto kompleksu „Banga“, Sveikatingumo klubu „Linija“, Lietuvos sporto muziejumi, „Agnės šokių studija“.

32. Į mokomųjų dalykų turinį ir neformaliojo ugdymo programas integruojamos:

32.1. Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendroji programa į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, pažintines-educacines išvykas;

32.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį ugdymą;

32.3. Žmogaus saugos bendroji programa į lietuvių kalbą (5 valandos), matematiką (3 valandos), pasaulio pažinimą (6 valandos), dailę ir technologijas (2 valandos), kūno kultūrą (1 valanda), neformalųjį ugdymą ir pažintines-educacines išvykas;

32.4. Tarptautinė programa „Obuolio draugai“ į klasės valandėles, lietuvių kalbą, pasaulio pažinimą;

32.5. Ugdymo karjerai programa (1-3 klasėms) į visus mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, pažintines-educacines išvykas;

32.6. Informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma integruojant į lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės-technologijų, dorinio ugdymo mokomuosius dalykus ir neformaliojo ugdymo „Kompiuterininkų akademija“ programos metu.

32.7. 1-4 klasėse 1 kartą per savaitę į matematikos pamoką integruojami šachmatai (kaip metodas loginių uždavinių sprendimui ir įsisavinimui, aukštesniesiems mąstymo, problemų sprendimo, strategijų kūrimo gebėjimams ugdyti);

32.8. 1-4 klasėse 1 kartą per savaitę į lietuvių kalbą integruojamas teatras (kaip metodas emocijų pažinimui ir perteikimui, viešo kalbėjimo įgūdžių formavimui ir lavinimui, socialinės ir asmeninės kompetencijos plėtojimui).

Ketvirtasis skirsnis

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

33. Siekiant sistemiškai gerinti mokinių mokymosi pasiekimus yra parengtas ir įgyvendinamas Mokinių pasiekimų gerinimo planas (2019-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-66).

34. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, suderinus su tėvais, siūlomi dalykų moduliai, kuriems rengiami ilgalaikiai ugdymo planai:

- 34.1. 1-ose klasėse po 1 savaitinę pamoką ankstyvajam anglų kalbos ugdymui.
- 34.2. 3-ose klasėse po 1 savaitinę pamoką „Informatika pradiniam ugdyme“ naujų žinių įgijimui ir gebėjimų pagilinimui;
- 34.3. 4-ose klasėse po vieną savaitinę pamoką Ugdymo karjerai programos įgyvendinimui;
35. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi įgyvendinant Bendrosios programos visų ugdymo dalykų (matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, dorinio ugdymo, muzikos, kūno kultūros) programas:
- 35.1. Mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu tiek formaliojo, tiek neformaliojo ugdymo metu;
- 35.2. Ugdymo procese naudojamos mokomosios užduotys taisyklingai kalbai ir mąstymui ugdyti, ypatingą dėmesį kreipiant į kalbos nuoseklumą, logiškumą;
- 35.3. Integruojant informacines technologijas naudojama lietuviška aplinka ir rašmenys.
36. Švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes ir būdus reglamentuoja Švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarka (2019-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-66).

Penktasis skirsnis

UGDymo DIFERENCIJAVIMAS IR KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

37. Ugdymas individualizuojamas ir diferencijuojamas vadovaujantis Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo rekomendacijomis.
38. Diferencijavimas taikomas arba mokiniui individualiai (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti) arba mokinių grupei (projektiniams, tiriamiesiems darbams, grupiniam darbui), kuri turi panašius polinkius ir interesus.
39. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas įgyvendinamas vadovaujantis Mokymosi krūvių reguliavimo tvarka (2019-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-66) :
- 39.1. didžiausias leistinas pamokų skaičius per dieną – 5 pamokos 1 klasėje, 6 pamokos 2-4 klasėse.
- 39.2. galimas kontrolinių darbų, diagnostinių testų skaičius per dieną – 1;
- 39.3. kontrolinių darbų organizavimas derinamas pildant elektroninį dienyną;
- 39.4. didžiausias patikrinamųjų darbų skaičius per savaitę – 3;
- 39.5. darbai į namus skiriami mokomosios medžiagos pakartojimui, įtvirtinimui, pagilinimui, praktinių gebėjimų įtvirtinimui. Darbo į namus užduotys yra diferencijuojamos, individualizuojamos. Darbai į namus, kūrybiniai projektai skiriami vadovaujantis Lietuvos higienos norma.
40. Klasę mokančių mokytojų bendradarbiavimą ir savaitės mokymosi tikslų suderinimą koordinuoja klasės auklėtojas.

Šeštasis skirsnis

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

41. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 bei mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (2019-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-66).

42. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ugdymą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis;

43. Informacija apie mokinių pasiekimus trumpais komentarais teikiama rašto darbuose, elektroniniame dienyne. Mokinių pusmečių pasiekimų lygis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas) įrašomas apskaitos suvestinėse elektroniniame dienyne.

44. Pastangų vertinimas fiksuojamas – „Šviesuolio pase“.

45. Adaptacinio periodo trukmė pirmokams – 2 mėnesiai.

46. Pirmų klasių mokinių ugdymosi pasiekimai ir pažanga rugsėjo-spalio mėnesiais vertinami formuojamuoju vertinimu.

Septintasis skirsnis

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

47. Bendradarbiavimo su tėvais būdus reglamentuoja Mokinių tėvų informavimo tvarka (2019-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-66).

48. Mokykla užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų). Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami:

48.1. žodžiu (konsultacijų dienos – pagal poreikį, tėvų susirinkimai – ne rečiau kaip 3 kartus per metus);

48.2. raštu (komentarai sąsiuvinuose, el.dienyne, diagnostinių darbų vertinimuose);

48.3. per elektronines komunikacijos priemones, individualių pokalbių, susirinkimų metu.

49. Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra įtraukiami į mokyklos savivaldos veiklą, į mokykloje organizuojamų švenčių, edukacinių renginių, parodų, išvykų organizavimą, ugdymo karjerai programos įgyvendinimą.

Aštuntasis skirsnis
ATSKIRŲ DALYKŲ, SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

50. Dorinis ugdymas:

50.1. Dorinio ugdymo dalyką (etika arba katalikų tikybą) mokiniams parenka mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

50.2. Kitos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos nariui, tėvų prašymu, įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės, bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje pateikus pažymą apie pasiekimus. Įskaitymas įforminamas direktoriaus įsakymu.

51. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

51.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma nuo 1 klasės – skiriama 1 pamoka per savaitę (MT nutarimas, 2019-06-17 Protokolo Nr. MT-2), 2-4 klasėse skiriama 2 pamokos per savaitę;

51.2. užsienio kalbai mokytis klasė dalijama į 2 grupes (jei yra ne mažiau kaip 20 mokinių);

52. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

52.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skiriamo ugdymo laiko. 1/4 dalis skiriamo laiko (ne mažiau kaip 8 valandų) skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje (mokyklos kieme, Zologijos sode, Ažuolyno parke ir kt. aplinkose), mokyklos mokslinių tyrimų laboratorijoje, KTU ir kt. laboratorijose;

52.2. socialiniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skiriamo ugdymo laiko. 1/4 dalis (ne mažiau kaip 8 valandos) laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir kt.);

52.3. organizuojamos integruotos pamokos ir patirtinės dienos.

53. Matematinis ugdymas:

53.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamas ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

53.2. ugdymo procese naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, integruojant programavimo, informacinių komunikacinių technologijų pradmenis, dalyvaujant projekte „Informatika pradiniam ugdyme“;

53.3. 1 pamoka „Informatika pradiniam ugdyme“ skiriama 3-iose klasėse iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų (MT nutarimas, 2019-06-17 Protokolo Nr. MT-2);

53.4. visose klasėse 1 savaitinė matematikos pamoka organizuojama integruojant šachmatus.

54. Kūno kultūra:

54.1. Kūno kultūrai 1-4-ose klasėse skiriama po 3 pamokas per savaitę.

54.2. 1-4 klasėse 1 kūno kultūros pamoka skiriama šokiui;

54.3. 2-ose klasėse 1 kūno kultūros pamoka skiriama dalyvauti programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;

54.4. kasdien po 3 ir 4 pamokų, yra organizuojamos judriosios pertraukos, sudaromos galimybės aktyviam judėjimui ir judriesiems žaidimams jei yra palankios oro sąlygos - mokyklos kieme arba mokyklos salėje bei kitose erdvėse;

54.5. mokiniai atleidžiami nuo pamokų (jeigu pamoka yra paskutinė tvarkaraštyje), arba jiems pamokos įskaitomos vadovaujantis Mokinių atleidimo nuo menų, kūno kultūros ir kitų privalomų dalykų savaitinių (ar jų dalies) pamokų tvarka (2019-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-66);

55. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

55.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 valandų per mokslo metus iš dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko (origamis, robotika, projektinė veikla ir kt);

55.2. 1-4 klasėse 1 savaitinė kūno kultūros pamoka skiriama šokiui.

Devintasis skirsnis

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

56. Neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr.4-115); Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

57. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

58. Neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinamos 1-4 klasėse, skiriant 16 ugdymo valandų per savaitę. Programos vykdomos susidarius ne mažiau kaip 12 mokinių grupei.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Klasių grupės
1.	Choras „Šviesuliukas“	6	1-4
2.	Gustavo enciklopedija	2	2
3.	Smaližiaus šaukštas	2	4
4.	Kūrybos sala	4	1-4
5.	Jaunieji kompiuterininkai	2	3-4

III. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Mokykla atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

60. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą (Priedai: Nr.6.6.1; Nr.6.6.2; Nr.6.6.3), kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano pamokų paskirstymo planą, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

61. Švietimo pagalba (specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė) teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

62. Tenkinant mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

63. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

63.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

63.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

63.3. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

64. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

65. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

65.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano pamokų paskirstymo plane;

65.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

65.3. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

65.4. per mokslo metus specialiųjų pamokų, pratybų ir individualios pagalbos pamokų skaičių skiria pagal poreikį;

65.5. pagal poreikį intensyvina mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

65.6. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

66. Sutrikusios klausos mokiniui mokykla skiria:

66.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms 70 pamokų per metus (2 pamokas per savaitę). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vyksta po pamokų;

66.2. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu.

67. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

67.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

67.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse skiria 35-70 pamokas per metus (1-2 per savaitę) pagal poreikį;

68. Mokinys, dėl klausos, turintis didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų, ugdymo plane išvardintus mokomuosius dalykus mokysis juos vėliau, keis juos kitais dalykais ar bus atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2019 m. birželio 17 d.

protoliniu nutarimu (Protokolo Nr. MT-2)

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Visockienė

Ona Visockienė

20 19 - 08 - 26

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Dileta Tindžiulienė

20