

# KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO „ŠVIESA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ERIKOS VAIDELIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-20

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. 81% mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, kurias sudaro 6 būreliai, finansuojami iš VB lėšų.

2020 m. įvykdytos visos vykdomos finansinės programos. Sėkmingai renkamos spec. ir paramos lėšos leido suremontuoti daug mokyklos patalpų, atnaujinti inventorių ir patalpas.

#### 2020 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ:

**1 tikslas – Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, veikiant kokybiškai saugiame mikroklimatė ir siekiant užtikrinti ugdymo kokybę:**

1.1. 96% mokinių tėvų ugdymo kokybę įvertino gerai arba labai gerai.

1.2. 91% mokinių tėvų vaiko savijautą vertino gerai arba labai gerai.

**2 tikslas – Padidinti ugdymosi patrauklumą, veikiant inovatyviose edukacinėse erdvėse.**

2.1. 90% mokinių tėvų ugdymo patrauklumą vertina gerai arba labai gerai.

2.2. 98% mokinių ugdymo patrauklumą vertina gerai arba labai gerai.

2.3. Įkurtos 3 edukacinės erdvės: Ikimokyklinio ugdymo sodybose įkurtos erdvės „Kimochi“ socioemocinio intelekto lavinimui, Bibliotekoje įkurta erdvė savarankiškam vaikų popamokiniam ugdymuisi ir, dalyvaujant projekte „Sveikatai palankus“, Dosnumo erdvėje (mokyklos valgykloje) įrengta karšto-šalto maisto išdavimo linija, skirta skatinti mokinius įgyti kuo daugiau žinių apie sveikos mitybos principus, įgyvendinant darnaus vystymosi tikslus.

#### **Komentaras:**

Tiksiai įgyvendinti 100 proc. Mokykloje veikianti vaiko pastangų ir darbų (į)(si)vertinimo sistema, tėtisnė projektas „Šviesuolio akademija“: „Čempionų pusryčiai“ (žinių ir gebėjimų gilinimas), „Popiečio arbatėlė“ (darbų į namus atlikimas, individualus konsultavimas, pasiruošimas projektinėms veikloms, pagalba ugdymosi problemoms spręsti) – sąlygoja aukštą ugdymo(si) kokybę ir gerą vaiko savijautą mokykloje. 2020 m. standartizuotų testų vykdymas buvo sustabdytas, todėl remiamasi 2019-2020 m.m. mokinių pasiekimų vertinimo analize. 43,75% 1-4 klasių mokinių pasiekimai atitinka aukštesnįjį lygį. Tai leidžia teigti, kad mokiniai įgyja žinių, geba jas taikyti ne tik standartinėse, bet ir naujose situacijose. Vaikai nevengia iššūkių ir aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, projektuose ir pasiekia aukštus rezultatus.

#### **Mokinių pasiekimai:**

##### **I. Tarptautinis „Kengūros“ konkursas:**

Lietuvių kalbos kengūra: Auksinės Kengūros diplomai – 7; Sidabrinės Kengūros diplomai – 2; Oranžinės Kengūros diplomai – 1.

Anglų kalbos kengūra: Auksinės Kengūros diplomai – 10; Sidabrinės Kengūros diplomai – 2; Oranžinės Kengūros diplomai – 5.

Gamtos kengūra – Auksinės Kengūros diplomai – 9, Sidabrinės Kengūros diplomai – 4.

##### **II. Olympis 2020 rudens sesija:**

Lietuvių kalba: medaliai – 6; 1 lygio diplomai – 31; 2 lygio diplomai – 9; 3 lygio diplomai – 3; padėkos – 2.

Anglų kalba: medaliai – 13; 1 lygio diplomai – 15; 2 lygio diplomai – 7; 3 lygio diplomai – 3.

**Matematika:** medaliai – 6; 1 lygio diplomai – 18; 2 lygio diplomai – 15; 3 lygio diplomai – 7; padėkos – 11.

**Pasaulio pažinimas:** medaliai – 8; 1 lygio diplomai – 26; 2 lygio diplomai – 11.

**Informacinės technologijos:** medaliai – 2; 1 lygio diplomai – 9; 2 lygio diplomai – 4; padėka – 1.

### **III. Olympis 2020 pavasario sesija:**

**Lietuvių kalba:** medaliai – 7; 1 lygio diplomai – 25; 2 lygio diplomai – 10; 3 lygio diplomai – 2; padėkos – 4.

**Anglų kalba:** medaliai – 4; 1 lygio diplomai – 19; 2 lygio diplomai – 3; 3 lygio diplomai – 4.

**Matematika:** medaliai – 4; 1 lygio diplomai – 21; 2 lygio diplomai – 11; 3 lygio diplomai – 4; padėkos – 12.

**Pasaulio pažinimas:** medaliai – 2; 1 lygio diplomai – 28; 2 lygio diplomai – 8; 3 lygio diplomai – 2.

**Informacinės technologijos:** medalis – 1; 1 lygio diplomai – 8; 2 lygio diplomai – 2; 3 lygio diplomai – 3.

**IV. Matematikos konkursas „Pangea 2020“ II etapas:** 1 vieta – 1 mokinys, 2 vieta – 2 mokiniai, 3 vieta – 1 mokinys.

### **V. Tarptautinė KINGS olimpiada 2020 rudens, pavasario sesija:**

**Matematika:** 1 lygio diplomai – 18.

**Anglų kalba:** 1 lygio diplomai – 7. 2 lygio diplomai – 4.

**Lietuvių kalba:** 1 lygio diplomai – 8. 2 lygio diplomai – 4.

**Pasaulio pažinimas:** 1 lygio diplomai – 4. 2 lygio diplomai – 4.

**VI. Tarptautinis virtualus 2 klasių mokinių anglų kalbos vaizdo reportažų konkursas „My birthday 2020“** – 3 pirmos vietos ir nominacija.

**VII. Respublikinis 3-ių klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkursas „Listen to write“** – 4-ios pirmos sudėtingo lygio diktanto rašymo vietos.

**VIII. Respublikinio 4-ųjų klasių mokinių pateiktųjų anglų kalba čempionatas „English speech championship 2020“** – padėka.

**IX. Rašinių konkursas „Aš myliu savo senelius“** – 1 vieta – 3 mokiniai

**X. Piešinių konkursas „40 paukščių gieda Lietuvai“:** 2 vieta – 1 mokinys, 3 vieta – 1 mokinys.

**XI. eTwinning projektai apdovanoti nacionaliniu kokybės ženkliu (NKŽ)** – 6 projektai:

„Colors of autumn. Rudens spalvos“; „Mėlyno meškiuko saugaus interneto kampanija“; „My family and Me“; „Kelionė metų laikų karuselėje/A tour round the seasons“; Telling you a fairy tale; „Ežiukas Džordžas ir Lūšiukas Ričardas ieško nykstančių gyvūnų“ (lenk. „Jeż Jerzy i Ryś Ryszard w poszukiwaniu ginących gatunków“).

**eTwinning projektai apdovanoti Europos kokybės ženkliu (EKŽ)** – 3 projektai:

„Kelionė metų laikų karuselėje/A tour round the seasons“; „My family and Me“; „Ežiukas Džordžas ir Lūšiukas Ričardas ieško nykstančių gyvūnų“ (lenk. „Jeż Jerzy i Ryś Ryszard w poszukiwaniu ginących gatunków“).

**2019-2020 m.m. mokykla-darželis „Šviesa“ tapo eTwinning mokykla.**

**XII. ES programavimo savaitė (EU Code Week)** – sertifikatai

**XIII. Pasaulinis judėjimas „Outdoor Classroom Day“** – dalyviai.

**XIV. Projektas „Sveikatai palankus“** - dalyviai.

**XV. Projektas „Visa mokykla šoka 2020“** – dalyviai.

**XVI. Pasaulinė sniego diena 2020 „Besmegenių šalyje“** – dalyviai.

**2019-2020 m.m. dėl COVID-19 NMPP organizavimas ir vykdymas – sustabdytas.**

### **1-4 KL. MOKINIŲ 2019-2020 M.M. PAŽANGOS RODIKLIAI:**

**Lietuvių kalba:** Aukštesnysis - 113 (57 %), Pagrindinis - 80 (41 %), Patenkinamas - 4 (2 %).

**Užsienio kalba (anglų):** Aukštesnysis - 91 (62 %), Pagrindinis - 51 (34 %), Patenkinamas - 6 (4 %).

**Matematika:** Aukštesnysis - 128 (65 %), Pagrindinis - 65 (33 %), Patenkinamas - 4 (2 %).

**Muzika:** Aukštesnysis - 180 (91 %), Pagrindinis - 17 (9 %), Patenkinamas - 0.

**Fizinis ugdymas:** Aukštesnysis - 188 (95 %), Pagrindinis - 9 (5 %), Patenkinamas - 0.

**Šokis:** Aukštesnysis - 196 (99 %), Pagrindinis - 1 (1 %), Patenkinamas - 0.

**Pasaulio pažinimas:** Aukštesnysis - 125 (63 %), Pagrindinis - 71 (36 %), Patenkinamas - 1 (1 %).

**Dailė ir technologijos:** Aukštesnysis - 191 (97 %), Pagrindinis - 6 (3 %), Patenkinamas - 0.

**Informatika:** Aukštesnysis - 53 (100 %), Pagrindinis - 0, Patenkinamas - 0.

### **Komentaras:**

*Patirtinis ugdymas: teatro, šachmatų pamokos, mokymasis netradicinėse aplinkoje, plaukimas didina ugdymo(si) patrauklumą, vaikai noriai mokosi ir labai gerai lanko mokyklą. Vaikų vertinimu mokymosi patrauklumas viršijo laukiamus maksimalius rezultatus. Tačiau tėvų vertinimas pasiekė tik minimalius laukiamus rezultatus. Maksimaliems rezultatams pasiekti reikėtų platesnės sklaidos bendruomenėje ir skatinti didesnę tėvų įsitraukimą.*

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)                                                                                                                                         | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)                                                                                                                                               | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Užtikrinti gerus<br>ugdymo(si)<br>rezultatus                                                                                                                            | <p>4 klasės mokinių,<br/>pasiekusių<br/>matematikos<br/>pagrindinį ir<br/>aukštesnį lygį,<br/>dalis – iki 96%</p> <p>4 klasės mokinių,<br/>pasiekusių<br/>skaitymo pagrindinį<br/>ir aukštesnį lygį,<br/>dalis – iki 94%</p> <p>Priešmokyklinio<br/>amžiaus vaikų<br/>pasiekimų ir<br/>pažangos lygio,<br/>atitinkančio vaikų<br/>raidą, dalis – iki<br/>100%</p> <p>Padidės tėvų<br/>(globėjų), labai<br/>gerai ir gerai<br/>(apklausos būdu)<br/>vertinančių ugdymo<br/>kokybę įstaigoje,<br/>dalis – iki 96%</p> | <p>Matematikos – 95%</p> <p>Skaitymo – 93%</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau<br/>kaip 96%</p> <p>Labai gera – 82%<br/>Gera – 14%<br/>Patenkinama – 4%<br/>Nepatenkinama – 0%</p>                                                                           | <p><b>Įvykdyta 100%</b><br/>Matematikos -<br/>98%, pagal<br/>metinius<br/>vertinimus</p> <p>Lietuvių kalbos –<br/>98%, pagal<br/>metinius<br/>vertinimus</p> <p>Priešmokyklinio<br/>amžiaus vaikų<br/>pasiekimų ir<br/>pažangos lygio,<br/>atitinkančio vaikų<br/>raidą, dalis – 96%</p> <p>Labai gera – 82%<br/>Gera – 14%<br/>Patenkinama – 4%<br/>Nepatenkinama –<br/>0%</p> |
| 1.2. Užtikrinti<br>prasmingą ir saugią<br>vaikų savijautą,<br>puoselėjant<br>bendruomenės<br>bendradarbiavimo<br>kultūrą ir įrengiant<br>naujas vidaus bei<br>lauko aplinkas | <p>Padidės tėvų<br/>(globėjų), labai<br/>gerai ir gerai<br/>(apklausos būdu)<br/>vertinančių vaiko<br/>savijautą įstaigoje,<br/>dalis – 90%</p> <p>Bus užtikrinta<br/>sisteminga pagalba<br/>vaikams, turintiems<br/>specialiųjų</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Labai gera – 58%<br/>Gera – 32%<br/>Patenkinama – ne daugiau<br/>kaip 10%<br/>Nepatenkinama – 0%</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas<br/>pagalbos modelis vaikams,<br/>turintiems specialiųjų<br/>ugdymo(si) poreikių.<br/>Sukurtas modelis pateiktas</p> | <p><b>Įvykdyta 100%</b><br/>Labai gera – 59%<br/>Gera – 32%<br/>Patenkinama – 9%<br/>Nepatenkinama –<br/>0%</p> <p>Sukurtas ir<br/>įgyvendintas<br/>pagalbos modelis<br/>vaikams,<br/>turintiems</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai.</p>                                                                                                                                                                           | <p>Švietimo skyriui iki 2020-04-15.</p> <p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijauta patyčių prevencijos ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Sukurtas modelis pateiktas Švietimo skyriui.</p> <p>Pagal NŠA 2020 apklausą, 94% respondentų visiškai sutinka arba ko gero sutinka, kad vaikams patinka eiti į mokyklą, jis iš kitų nesityčioja ir iš jo kiti nesityčioja.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p> | <p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas.</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas</p> | <p>Iki 2020-12-31 pakanka Savivaldybės ir Mokymo lėšų.</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose numatytus reikalavimus.</p> <p>Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> | <p><b>Įvykdyta 100%</b> Savivaldybės ir Mokymo lėšų pilnai pakako.</p> <p>Kauno mokykla-darželis "Šviesa" partnerio teisėmis dalyvavo projekte „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“, finansuojamame ES lėšomis.</p> <p>Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba. Įvertinimas - gerai.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose numatytus reikalavimus, savalaikiai atnaujinama informacija.</p> <p>1. Ikimokyklinio ugdymo sodybose įkurtos erdvės „Kimochi“</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | socioemocinio intelekto lavinimui.<br>2. Pradinio ugdymo klasių mokiniams sukurta mokyklinio el. pašto sistema ir suteikta prieiga prie O365 (mokinio licencijos).<br>3. Mokytojai ir mokiniai ugdymo klausimais (vyksta grupinės ir individualios konsultacijos, pamokos, konferencijos) kontaktuoja MS Teams platformoje. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Užduočių, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Nuotolinio ugdymo įgyvendinimas | Karantino metu visose ugdymo programose (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio) ugdymas buvo sėkmingai tęsiamas nuotoliniu būdu. 85% apklaustų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo kokybę įvertino gerai. |

**4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo**

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                           | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas   | 1□ 2□ 3□ 4X                                                                                                  |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3X 4□                                                                                                  |

|                                                                                         |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1□ | 2□ | 3X | 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ | 2□ | 3X | 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1□ | 2□ | 3X | 4□ |

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai □                  |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gera X                         |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai □                 |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai □               |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Gilinti žinias, kaip švietimo įstaigoje įgyvendinti strategijas, padedančias sudaryti saugias ir palankias mokymosi sąlygas visiems mokiniams. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                              | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                 | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę. | <p>Aukštesni mokymosi pasiekimai.</p> <p>Pagerės mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai.</p> <p>Stabilizuosis tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis,</p> | <p>NŠA parengtais standartizuotais testais ir mokyklos parengtais diagnostiniais testais.</p> <p>Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal 4 kl. standartizuotus testus sieks 82%.</p> <p>Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vidurkis pagal diagnostinius testus sieks 75%.</p> <p>Mokinių tėvai (globėjai), labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę įstaigoje ne mažiau 80%.</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | išlaikant nemažiau kaip 80%.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.                  | <p>Puoselejama emociškai saugi, fizinį aktyvumą skatinanti ir mokymuisi palanki erdvė.</p> <p>Igyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p>             | <p>75% mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai arba labai gerai vertina ugdymo aplinkos saugumą ir veiklų patrauklumą.</p> <p>Dalyvauja bent vienoje socialines emocines kompetencijas ugdančioje programoje.</p> <p>70% mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones.</p> |
| 8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę. | <p>Sudarytos sąlygos ugdytis, dalyvaujant projektinėse veiklose, įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija, panaudojant skaitmenines komunikavimo aplinkas.</p> <p>Kelti kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje</p> | <p>Išlaikyti eTwinning mokyklos vardą.</p> <p>Ne mažiau 30% mokytojų su mokiniais įsitrauks į eTwinning projektus.</p> <p>Mokykloje sukurta mokomosios medžiagos ir priemonių dalijimosi bazė (MS Office 365).</p> <p>75% kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje</p>                                    |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

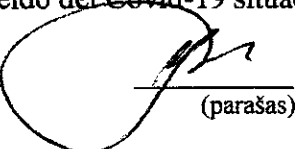
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                       |
|---------------------------------------|
| 9.1. Pasikeitę teisės aktai.          |
| 9.2. Epidemiologinė situacija.        |
| 9.3. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas. |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gerai. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, kiek tai leido dėl Covid-19 situacijos Lietuvoje paskelbta pandemija.

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

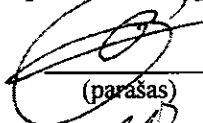
Laura Mitkevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021 02 05  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama gerai, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus kriterijus, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai: aukštas procentas 4-ų klasių mokinių, pasiekusiųjų metinius pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (matematika – 98%, lietuvių k. - 98% ), priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis – 96%, pozityvus tėvų ugdymo kokybės vertinimas (labai gerai - 82%, gerai - 14%).

Prasmingos ir saugios vaikų savijautos tinkamą užtikrinimą atskleidžia teigiami tėvų atsiliepimai apie ugdytinių savijautą apklausų metu (labai gerai - 59%, gerai - 32%), sukurtas ir įgyvendintas pagalbos modelis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Sėkmingai organizuotas nuotolinio ugdymo įgyvendinimo procesas pandemijos laikotarpiu: parengti reikiami dokumentai, naudojamos virtualios mokymosi platformos (MS Teams, Office 365), patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija. 85% apklaustų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo kokybę įvertino gerai. Mokykladarželis partnerio teisėmis dalyvavo projekte „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“, finansuojamame ES lėšomis. Mokyklos vadovo vadybinė veikla, sistemingas ir tikslingas bendruomenės narių motyvavimas užsibrėžtų tikslų realizavimui mokyklos bendruomenės yra vertinamas palankiai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

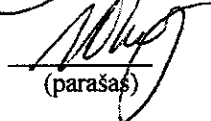
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Erika Vaidelienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)