

PATVIRTINTA
Kauno mokyklos darželio
direktoriaus 2025 m. va
įsakymu Nr. V-14

KAUNO MOKYKLOS-DARŽELIO "ŠVIESA"

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	28.00
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	18.00
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai - 1771,8 tūkst. eurų, Iš jų: 1337,2 tūkst. eurų, Turtui - 1,8 tūkst. eurų	
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2025-2027 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiama reikšmė
---	---	------------------

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų, 1.2. darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos aiškiai apibrėžtos, 1.3. įstaigoje dirba kompetentingi darbuotojai, jų išsilavinimas ir kvalifikacija užtikrina vaikų ugdymo(si) poreikius, 1.4. veiksmingas komandinis darbas, atsižvelgiama į asmenines dirbančiųjų savybes, gebėjimą įgyvendinti ugdymo tikslus, 1.5. vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos vaikų ir pedagogų ugdymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	97.00
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	55.00
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	7.00
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai),	0.10
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	20.00

II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. 1.1. Organizuojama mokytojų apklausa, 1.2. organizuojama ūkio darbuotojų apklausa, 1.3. sudaromas kvalifikacijos tobulinimo planas. 2. Pasiekti, kad kiekvienas mokytojas kvalifikaciją tobulintų ne mažiau kaip 3-4 darbo dienas per metus. 2.1. 2 kartus per metus užpildoma savianalizės anketa, 2.2. pasiekti, kad kiekvienas ūkio darbuotojas kvalifikaciją tobulintų ne mažiau kaip 2 darbo dienas per metus. 3. 75% mokytojų kels kvalifikaciją apie įtraukųjį ugdymą. 3.1. Organizuojami 1-2 mokymai apie įtraukųjį ugdymą, 3.2. mokytojai savarankiškai dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	95.00
--	---	-------

FINANSAI

I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Sistemingai teikiama informacija tėvams įstaigos svetainėje apie Mokesčio už vaiko išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarką, numatytas lengvatas, 1.2. įstaigos svetainėje viešinama informacija apie galimą paramos įstaigai teikimą, 1.3. teisės aktų nustatyta tvarka rengiamos finansinės ataskaitos, užtikrinamas jų viešinimas įstaigos svetainėje, 1.4. teisės aktų nustatyta tvarka lėšų panaudojimo ataskaitos teikiamos svarstyti įstaigos Taryboje. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Atliekama galimų alternatyvių finansavimo šaltinių analizė, 2.2. numatytais terminais organizuojami bendri tėvų susirinkimai ir jų metu viešinama informaciją apie galimą 1,2 proc. paramą įstaigai	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.50
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	0.00
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškomis laimėtų	8,500.00

II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Praėjusių metų išlaidų analizė ir įvertinimas, 1.2. parengiamas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis, 1.3. nustatytais terminais ir tvarka (esant poreikiui) atliekamas asignavimų perskirstymas. 2. Užtikrinti patvirtinto metinio asignavimo išlaidų plano laikymąsi. 2.1. Esant poreikiui, teisės aktų nustatyta tvarka, kreiptis dėl lėšų perskirstymo. 3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę. 3.1. Atliekamas įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimas, 3.2. teisės aktų nustatyta tvarka reguliariai atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms apie įstaigos išlaidas	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	95.00
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo	95.00
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų	95.00

TURTAS

I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą. 1.1. Vesta sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė, 1.2. pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojančią turto valdymą. 2.1. Sistemingai vykdoma kontrolė, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamiems ištekliams mažinti. 3. Gerinti patalpų estetinį vaizdą ir būklę. 3.1. Atliekamas kapitalinis laiptinės remontas, 3.2. pakeičiamos patalpų durys (3 vnt.). 4. Atnaujinti lauko edukacines erdves. 4.1. Įrengiamos naujos vaikų žaidimų aikštelės, 4.2. įrengiamas lauko sporto kompleksas, 4.3. įrengiamos lauko edukacinės erdvės. 5. Gerinti infrastruktūrą. 5.1. Įrengiami nauji lauko takai, 5.2. baigiami įrengti lietaus nuotekų ir drenažo tinklai, 5.3. atliekama pastato fasado priežiūra (išbyrėjusių vietų tinkavimas ir dažymas)	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	20.00
---	---	-------

I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo	62.00
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	6.00
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis	14.35
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)		
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje. 1.3. Kurti patrauklias aplinkas. 1.3.1. kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės, 1.3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	60.00
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	2.00
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi	8.00
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 2.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 2.2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje. 2.3. Kurti patrauklias aplinkas. 2.3.1. kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės, 2.3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.“	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	40.00
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių),	2.00
III. Pradinio ugdymo organizavimas 3.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 3.2. Viešinti informaciją mokyklos interneto svetainėje. 3.2.1. viešinama projektinė veikla, 3.2.2. viešinami aukštesnieji pasiekimai, rezultatai. 3.3. Kurti patrauklias aplinkas. 3.3.1. kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės, 3.3.2. kuriamos laisvalaikio zonos.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	192.00
III. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita	4.00
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo	85.00

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių	95.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi	100.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro	85.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro	2.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	75.00
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	0.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 2.1. Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. 2.1.1. tęsiama eTwinning projektinė veikla, 2.1.2. kuriama socialinių-emocinių įgūdžių aplinka, taikant Kimochi ugdymo programą. 2.2. Skatinti didesnę mokinių įsitraukimą į aktyvią ir saugią fizinę, patirtinę veiklą, kuriant naujas sveikatinimo, patirtinio ugdymo erdves.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	95.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir	80.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), patenkintų teikiamų ugdymo	85.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro	4.00
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	75.00

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 3.1. Pagerinti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, plėtojant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – skatinant taikyti mokymosi strategijas ir įsivertinimo būdus. 3.1.1. taikyti atnaujintą ugdymo turinį, 3.1.2. tęsiama projektinė veikla: eTwinning ir ERASMUS projektai. 3.2. Skatinti didesnę mokinių įsitraukimą į aktyvią ir saugią fizinę, patirtinę veiklą, kuriant naujas sveikatinimo, patirtinio ugdymo erdves. 3.2.1. atnaujinama edukacinė erdvė „Lauko daržas“, 3.2.2. atnaujinama edukacinė erdvė „Žaidimų laukas“, 3.2.3. atnaujinama edukacinė erdvė „Lauko klasė“. 3.3. Neformaliojo švietimo programų integravimas į formalųjį ugdymą. 3.3.1. pradinio ugdymo programos praturtinimas neformaliojo švietimo užsiėmimais; 3.3.2. kultūros paso edukacinių programų organizavimas. 3.4. Mokinių lankomumo gerinimas. 3.4.1. mokinių, jų tėvų ir pedagogų susitarimų kultūros stiprinimas pasitelkiant mokyklos savivaldos institucijas. 3.4.2. pozityvios disciplinos principų,	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	98.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius	95.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo	100.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų	1.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	700.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam	80.00

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	10.00
IV. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Ikimokyklinis ugdymas: 1.1. Užtikrinti saugią aplinką. 1.1.1. organizuojamos 1-2 teminės pamokėlės „Mokomės draugauti“. 1.2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius. 1.2.1. organizuojami ne mažiau kaip 1 prevencinis renginys/projektas, 1.2.2. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis lektoriumas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 1.2.3. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis renginys mokytojams, 1.2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	85.00
IV. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	3.00
V. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 2. Priešmokyklinis ugdymas: 2.1. Užtikrinti saugią aplinką. 2.1.1. organizuojamos 1-2 teminės pamokėlės „Mokomės draugauti“. 2.2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius. 2.2.1. organizuojami ne mažiau kaip 1 prevencinis renginys/projektas, 2.2.2. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis lektoriumas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 2.2.3. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis renginys mokytojams, 2.2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. kas, klasės valandėlės ne mokyklos aplinkoje.	Vaikų (mokinių), ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	85.00

VI. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 3. Pradinis ugdymas: 3.1. Pasiiekti, kad bent 1% sumažėtų patyčias patiriančių mokinių skaičius. 3.1.1. organizuoti bent 1 renginį prieš patyčias, 3.1.2. organizuoti 1-2 teminės klasių valandėles. 3.2. Užtikrinti efektyvią prevencinę veiklą, socioemocinį ugdymą, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų teikėjus. 3.2.1. organizuojami ne mažiau kaip 1 prevencinis renginys/projektas, 3.2.2. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis lektoriumas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), 3.2.3. organizuojami ne mažiau kaip 1 informacinis renginys mokytojams, 3.2.4. organizuojami 1-2 mokytojų metodinės grupės posėdžiai socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 3.2.5. kiekvienai klasei organizuoti 1-2 integruotas pamokas, klasės valandėlės ne mokyklos aplinkoje.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00
VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Ikimokyklinis ugdymas: 1.1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą. 1.1.1. sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 1.1.2. suteikiama logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo pagalba klasės mokytojui, dalykininkui, 1.1.3. teikiamos logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	30.00

VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 2. Priešmokyklinis ugdymas: 2.1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą. 2.1.1. sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 2.1.2. suteikiama logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo pagalba klasės mokytojui, dalykininkui, 2.1.3. teikiamos logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams. 2.1.4. atlikti „Tvermės dėsnio“ tyrimą priešmokyklinukams.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	70.00
IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 3. Pradinis ugdymas: 3.1. Užtikrinti vaiko poreikių prieinamumą. 3.1.1. sistemingai organizuojami VGK posėdžiai, 3.1.2. suteikiama logopedo, socialinio pedgogo pagalba klasės mokytojui, dalykininku, 3.1.3. teikiamos logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams, 3.1.4. organizuojami „Čempionų pusryčiai“, „Popiečio arbatėlė“ mokinių gebėjimams stiprinti, 3.1.5. atlikti adaptacinį tyrimą pirmokams.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	45.00
X. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinti visus pradinės mokyklos priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus priimti mokytis. 2. Iš kitų teritorijų mokinius priimti tik esant laisvoms vietoms, neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	80.00

XI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas per saviraiškos poreikių tenkinimą: 1.1. mokiniai skatinami dalyvauti įvairioje neformaliojo švietimo veikloje, dalyvaujant būreliuose, renginiuose, konkursuose, 1.2. vykdomas informacijos apie mokinių neformaliojo švietimo veiklas viešinimas medijose.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	80.00
XI. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų	11.00

PRITARTA

Kauno mokyklos-darželio "Šviesa"

Mokyklos Tarybos 2025-02-28 Nr. MT-3

posėdyje

io "Šviesa"
sario 28 d.

Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
: darbo užmokesčiui -

Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
--

Erika Vaidelienė,

Erika Vaidelienė,

Erika Vaidelienė,

Erika Vaidelienė,

Erika Vaidelienė,

Erika Vaidelienė, Jurina
Virbickienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Jurina
Virbickienė,

Erika Vaidelienė, Jurina
Virbickienė,

Erika Vaidelienė,

Erika Vaidelienė, Jurina
Virbickienė,

Erika Vaidelienė, Jurina
Virbickienė,

Erika Vaidelienė, Jurina
Virbickienė,

Erika Vaidelienė, Jurina
Virbickienė,

Erika Vaidelienė, Jurina Virbickienė,
Erika Vaidelienė, Jurina Virbickienė,
Erika Vaidelienė, Jurina Virbickienė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina Vigraitė,

[illegible]

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,

Erika Vaidelienė, Lina
Vigraitė,